Syndicat Mixte
Eyrieux Clair

Animations pédagogiques
écoles primaires, collèges, lycées

A LA DÉCOUVERTE

des Rivières & de la Biodiversité dans les bassins versants

Année scolaire 2023 - 2024

Partenaires techniques

Parc naturel régional des Monts d'Ardèche
Communauté de communes Rhône Crussol
LPO
AGIR pour la BIODIVERSITÉ

& financiers

agence de l'eau
ardèche
région

QUI, QUOI, COMMENT

Pour qui ?

Les animations sont proposées aux écoles primaires, collèges et lycées situés sur les 72 communes des bassins versants de l'Eyrieux, Embroye, Turzon, Mialan et petits affluents rive droite du Rhône :

Communauté de Communes Rhône Crussol

- *Alboussière*
- *Boffres*
- *Champis*
- Charmes/Rhône
- *Chateaubourg*
- *Cornas*
- Guilherand Granges
- *St Georges les Bains*
- St Péray
- *St Romain de Lerps*
- Soyons
- *Toulaud*

Communauté de Communes Val'Eyrieux

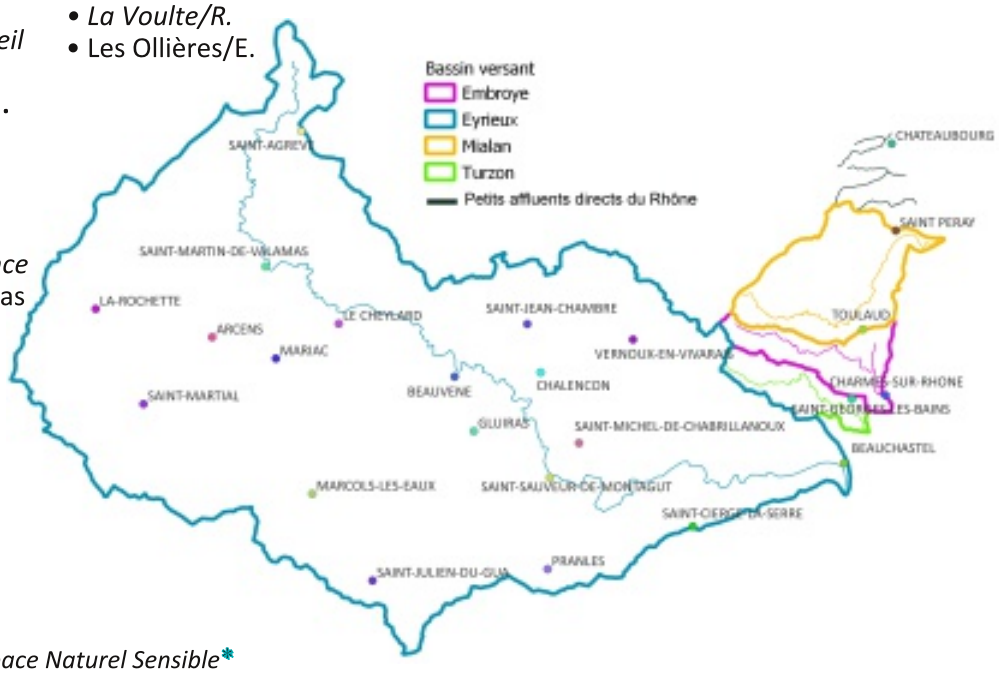
- *Accons*
- Albon
- Arcens
- *Belsentes*
- Chanéac
- Devesset
- Dornas
- Issamoulenc
- Jaunac
- Lachapelle s/s Chanéac
- Le Chambon
- Le Cheylard
- Mariac
- Mars
- St Agrève
- *St Barthélemy le Meil*
- *St Christol*
- St Cierge sous le Ch.
- St Clément
- *St Genest Lachamp*
- St Jean Roure
- St Julien d'Intres
- *St Michel d'Aurance*
- St Martin de Valamas
- *St Pierreville*

Communauté de Commune de la Montagne d'Ardèche

- Borée
- Lachamp Raphaël
- La Rochette
- St Martial

Communauté d'Agglomération Privas Centre Ardèche

- *Ajoux*
- *Beauchastel*
- *Beauvène*
- *Creyseilles*
- *Chalencon*
- *Chateauneuf de V.*
- *Dunière*
- *Gilhac & Bruzac*
- *Gluiras*
- *La Voulte/R.*
- Les Ollières/E.
- *Marcols les Eaux*
- *Pranles*
- *Silhac*
- St Apollinaire de Rias
- St Cierge la Serre
- *St Etienne de Serre*
- *St Fortunat/E.*
- St Jean Chambre
- *St Julien du Gua*
- *St Julien le Roux*
- *St Laurent du Pape*
- *St Maurice en Chalencon*
- *St Michel de Ch.*
- *St Sauveur de M.*
- *St Vincent de D.*
- *Vernoux en V.*



*Communes situées sur un site Natura 2000 ou Espace Naturel Sensible**

Comment participer ?

1/ l'enseignant élabore un **projet** sur les rivières ou la biodiversité pour découvrir, réfléchir et prendre conscience de la nécessité de préserver les milieux naturels. Il peut se rapprocher du Syndicat ou de ses partenaires pour l'accompagner ;

2/ il présente une proposition écrite motivée et détaillée de son projet en remplissant la **fiche** jointe et la renvoie au syndicat **au plus tard le vendredi 15 septembre 2023** ;

3/ le Syndicat et ses partenaires étudient les demandes et apportent une **réponse** courant octobre 2023. Des rencontres avec les intervenants sont possibles pour finaliser le projet, le contenu des interventions, etc. ;

4/ réalisation des **interventions** de novembre/décembre 2023 à juin 2024, avec 1 à 3 séances par classe suivant le projet, la thématique, etc. ;

5/ **restitution** du projet sous la forme choisie par le professeur (journal, exposition, autres) et **à transmettre** au Syndicat et ses partenaires pour être valorisé sur leur site internet (selon le règlement général de protection des données).

Sélection des projets :

En fonction de l'enveloppe budgétaire et du nombre de candidatures, seront prioritaires les classes n'ayant pas bénéficié d'interventions les années antérieures et une représentativité territoriale sera recherchée.

Les interventions

Les animations se déroulent **en classe** en s'appuyant sur des diaporamas, questionnements, jeux... afin que les élèves soient acteurs et/ou **sur le terrain**, à proximité de l'école dans la mesure du possible, de manière à connaître son environnement proche. L'intervenant pourra transmettre au professeur une liste de **prérequis** nécessaires au préalable de l'animation.

Les interventions sont gratuites pour les écoles des communes adhérentes. **Reste à la charge de l'école, l'achat éventuel de matériel pour la valorisation du projet, le transport en bus jusqu'au site si nécessaire**.

LES THEMATIQUES

L'eau, la rivière... des bassins versants Eyrieux, Turzon, Embroye, Mialan & petits affluents du Rhône

• **Thème 1 "La vie dans la rivière"** : dans l'eau, il n'y a pas que des poissons... Où se cachent tous les animaux ?

Découvrir les animaux qui vivent dans et autour de la rivière
Savoir comment réagissent les animaux quand il y a moins d'eau dans la rivière ou que les conditions climatiques changent
Connaître les relations entre les êtres vivants, leurs habitats… et l'homme
Comprendre comment ils nous aident à savoir si la rivière est en bonne santé.

Niveau	Durée	Lieu	Période
CP à CM Collège Lycée	2 séances		

• **Thème 2 "L'eau, un bien précieux"** : la rivière manque d'eau... comment l'homme peut-il agir ?

Comprendre l'impact des pénuries d'eau sur les rivières
Partager l'eau entre les usages, l'économiser en adoptant les bons gestes.
Connaître la consommation d'eau de l'école, rédiger un carnet de bord et une charte de bonne conduite pour économiser la ressource.

Niveau	Durée	Lieu	Période
CM Collège Lycée	1 à 3 séances		

• **Thème 3 "La b'Eautanique"** : de la végétation pousse sur les berges des rivières : est-ce normal ?

Identifier la flore des rivières
Connaître ses rôles, ses liens avec les autres êtres vivants…
Savoir comment la végétation évolue quand il y a moins d'eau ou que les conditions climatiques changent
Reconnaître les espèces envahissantes.

Niveau	Durée	Lieu	Période
CE à CM Collège Lycée	2 séances		

La biodiversité dans le bassin versant... sur les sites Natura 2000 & Espaces Naturels Sensibles*

• **Thème 1 "La petite jungle des bassins versants"** : quels animaux vivent autour de l'école ? Où se cachent-ils ?

Observer une ou plusieurs espèces et rechercher leurs traces : papillons, mammifères, amphibiens, chauve-souris…
S'interroger sur les liens qu'elles ont entre elles, avec l'homme…
Comprendre ce que signifie leur présence, la raison de leur protection…

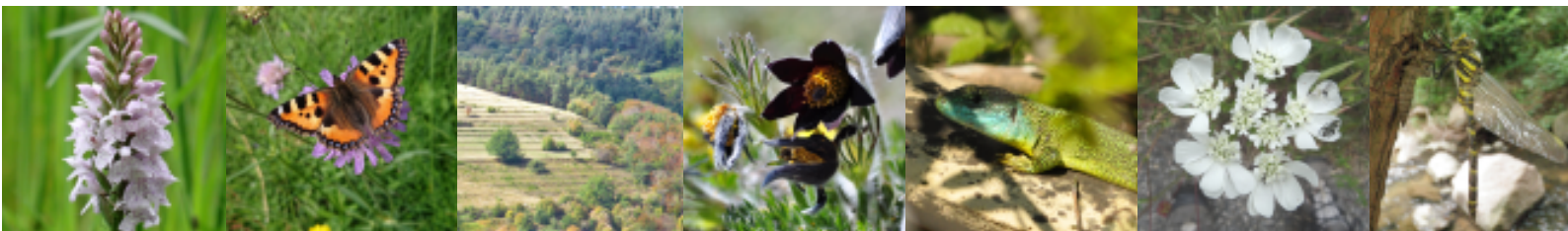
Niveau	Durée	Lieu	Période
CE2 à CM Collège Lycée	1 à 2 séances		

• **Thème 2 "Une mosaïque d'habitats"** : différents milieux autour de nous où espèces animales et végétales vivent en équilibre et en harmonie…

Découvrir un ou plusieurs milieux : forêt, pelouse, zone humide, ripisylve…
Comprendre leur fonctionnement, l'interactivité entre les espèces
Prendre conscience de la relation de l'homme avec ses milieux et participer à leur préservation.

Niveau	Durée	Lieu	Période
CE2 à CM Collège Lycée	1 à 2 séances		

• **Thème 3 "La biodiversité végétale de Crussol"** : une multitude d'espèces végétales couvrent les massifs calcaires de Crussol. Trouve-t-on les mêmes plantes partout ?

Identifier la diversité des végétaux dans les milieux naturels
Découvrir la flore et son interaction avec la faune : corridors écologiques, habitat, nourriture…
Reconnaître les espèces envahissantes.

Niveau	Durée	Lieu	Période
CP à CM Collège Lycée	1 séance	Sur le site de Crussol